

Рассмотрено
На педагогическом совете
МБОУ «Азбабинская СОШ»
протокол от
23 марта 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Азбабинская СОШ»
Валиуллин И.Г.
Приказ №19 от 10 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Азбабинская средняя общеобразовательная школа» Апастовского
муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Азбабинская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Азбабинская СОШ») за 2023 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, приказом Министерства и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 06.03.2024 г. №16 «О проведении самообследования МБОУ «Азбабинская СОШ».

Состав экспертной группы:

Председатель: Валиуллина Н.Н. – заместитель директора по УВР

Члены экспертной группы:

Саляхова Г.Ю. - заместитель директора по ВР

Валиуллин И.Г. - директор школы

Валиуллин А.Г. - председатель профсоюзного комитета

Цель проведения самообследования - анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Азбабинская СОШ».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Азбабинская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет»

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

«Азбабинская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Азбабинская СОШ») 3. Вид ОУ: школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 422363 4.2. область: Татарстан 4.3. район Апастовский
4.4. населенный пункт: деревня Азбаба 4.5. улица Интернациональная 4.6. дом: 114
4.7. телефон: 8-843-763-56-15

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): соответствует юридическим адресом

6. Реализуемые общеобразовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования;
- Общеобразовательная программа основного общего образования;
- Общеобразовательная программа среднего общего образования

8. Учредители: Исполнительный комитет Апастовского муниципального района Республики Татарстан

9. Электронный адрес ОУ: azbaba@mai.ru

10. Адрес сайта ОУ: <https://edu.tatar.ru/apastovo/azbaba/sch>

11. Руководитель общеобразовательного учреждения - Валиуллин Илшат Гусманович

Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 16 Л 01 №0002856 регистрационный №6959, дата выдачи 29.07.2015, срок действия бессрочно кем выдана: МО и Н РТ

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 №0000356, регистрационный №3177 дата выдачи: 29.10.2015, срок действия до 25.06.2024 г.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, а также реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Оценка системы управления в МБОУ «Азбабинская СОШ»

Управление в «Азбабинская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Ученическое самоуправление

3. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) О языках народов РФ»

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312.

Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373.

Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры"

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р «О введении с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

Письмо МО и Н РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Приказ МО и Н РФ (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015 г. Москва «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ МО и Н РФ (Минобрнауки России) от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6.10.2009 №373

Приказ МО и Н РФ (Минобрнауки России) от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. №1897

Приказ МО и Н РФ №506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов НО, ОО и среднего (полного) общего образования.

Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в ОО, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Устав МБОУ «Азбабинская СОШ»

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана:

Реализация ФГОС (1- 11 классы)

Обеспечение единства образовательного пространства

Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования

Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации

Увеличение призовых мест на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Улучшение результатов ГИА (ОГЭ,ЕГЭ)

Принципы реализации учебного плана: программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы, информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении, вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы. В «Азбабинская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1,2 5-6 х классов, которые обучались по обновленному ФГОС с 1 сентября 2023 года. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Средняя наполняемость классов на 2023 год

Параллель	наполняемость классов (чел.) / количество класс-комплектов за 2021-2022 уч. год	наполняемость классов (чел.) / количество класс-комплектов за 2022-2023 уч. год
1 классы	3/1	4/1
2 классы	4/1	3/1
3 классы	5/1	4/1
4 классы	3/1	5/1
5 классы	4/1	3/1
6 классы	2/1	4/1
7 классы	9/1	2/1
8 классы	8/1	9/1
9 классы	8/1	7/1
10 классы	0/0	3/1
11 классы	1/1	0/0
Итого	47/10	44/10

Контингент обучающихся стабилен, учащиеся после получения основного общего образования поступают в средне-специальные учебные заведения, в 2023 году из 7 выпускников 9 класса, 5 выпускников поступили средне-специальные учебные заведения, 2 продолжают учебу в 10 классе., выпускников 11 класса не было.

4. Оценка организации образовательного процесса.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 1 классы,

6 – дневная неделя: 2-11 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

Начало занятий: 08:00

Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.) в 1 полугодии, 40 (мин) в 2 полугодии, во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.),

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, в 2-4 классах – не менее 34 недель, в 5-8 классах – 35 недель, в 9 классе - 34 недели.

2023 год имеет особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19. В 2022/2023 учебном году образовательный процесс организуется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- ежедневные «утренние фильтры»
- усиление дезинфекционного режима
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены
- использование средств индивидуальной защиты
- закрепление за каждым классом отдельного кабинета
- запрет на проведение массовых мероприятий

В школе организовано двухразовое горячее питание. На основании постановления Российской Федерации от 20.06.2020 №900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развития образования», учащиеся 1-4 классы питаются на бесплатной основе.

Ответственной за организацию питания обучающихся осуществляет постоянный контроль за:

- организацией питания в соответствии с СанПиН;
- целевым использованием выделенных бюджетных средств на организацию питания;
- санитарным состоянием пищеблока.
- Совместно с родительским комитетом. (заведующим ФАП) осуществлять проверку качества сырой и готовой продукции, поступающей на пищеблок, условий их хранения, соблюдение сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции.
- Усиление просветительской работы с учащимися и родителями по пропаганде здорового питания, включить в план работы мероприятия.

Структура образовательной деятельности

I. Начальное общее образование

Учебный план I уровня обучения предполагает создание условий для решения следующих задач:

- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, элементами теоретического мышления, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- воспитание готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 1-4 классах реализуется примерный учебный план начального общего образования РФ. Обучение ведётся по учебно-методическим комплектам «Школа России».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность в 1-4 классах, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, театральных студий, классных часов.

Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, к своей большой и малой Родине. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Английский язык изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление,

память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предметов «ИЗО» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» (Труд) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика, что в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Информатика и ИКТ изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках изучения учебного предмета «Технология». Данный модуль направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Знания об основных законах правильного мышления, информационных процессах в целом станут фундаментом дальнейшего образования.

Физическая культура изучается в 1-4 классах в объёме 2 часов в неделю в соответствии с ФОП

Обучение ведётся по учебникам, учебным пособиям согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в 2021 учебном году.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 2-3 классах отведены на преподавание предмета «Математика».

Предмет	Класс	Количество часов
Математика	2	1
	3	1

В сумме нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

Реализация учебного плана II уровня обучения способствует решению следующих задач:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;
- повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

В 5 - 9 классах реализуется ФГОС ООО модель 4 базисного учебного плана основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке), в 10-11 классах реализуется программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО универсальный профиль. Часы, отводимые на внеурочную деятельность в 5 – 10 классах, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, театральных студий, классных часов.

Во всех классах среднего уровня:

- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту реализуется изучение второго иностранного языка в рамках предметной области «Иностранный язык». Предмет «второй иностранный язык (немецкий)» изучается в 9 классе в объеме по 1 часу в неделю за счет 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Искусство» с 5 по 7 класс представлен двумя самостоятельными учебными дисциплинами - «Музыка» и «ИЗО», а в 8 классе изучается как один интегрированный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)».

В целях профилизации обучения, формирование у старшеклассников способностей к осознанному выбору социальных ролей в 8 классе ведется элективный курс «Мои профессиональные намерения»

В связи с разноуровневостью программ обучения родному языку в школе с русским языком обучения класс делится на две группы вне зависимости от наполняемости (изучают родной (татарский). родной(чувацкий) язык).

При распределении части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база).

5. Оценка состояния воспитательной работы

Воспитательная работа в «Азбабинская СОШ» ведется по следующим направлениям:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость); наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество). По всем этим направлениям проводились тематические классные часы, беседы, внеурочные мероприятия, экскурсии, посещение музеев, интерактивные игры, конкурсы, викторины.

В школе существует общественно-государственное движение детей и молодежи.(РДДМ). В начале учебного года прошло 1 заседание Совета первичного отделения. Обучающиеся 1-4 классов были приняты в «Орлята России».

Главная идея РДДМ Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи - это единое Движение, создающееся совместно с детьми. Движение сплотит все детские организации, движения и объединения в стране, охватит наибольшее количество детей и подростков.

«Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

«Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В 2023 году в школе работали 5 внеурочных занятий по разным направлениям и. 2.внеурочное занятие «Разговор о важном», «Орлят России» 1-4 классы, «Я, ты он-она-вместе целя срана» 5 класс, «Билет в будущее» 6-11 классы и 3 кружка .

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Охват обучающихся кружковой работой в течение 3 лет остается стабильно высоким.

2021 год -80%,2022 год -85%,2023-90%,

Забота о сохранении здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни - одно из приоритетных направлений в деятельности школы. В школе созданы организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические условия здоровьесбережения, обеспечена система полноценного сбалансированного горячего питания детей. Доля учащихся, охваченных горячим питанием, составляет 100%, бесплатным завтраком -100%. 2 учащихся из многодетных семей обеспечены бесплатным питанием.

Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства

- Своевременная диспансеризация
- Реализация профилактических программ
- Организация внеурочных спортивных мероприятий
- Обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни
- Индивидуальный мониторинг и программа развития здоровья участников образовательного процесса
- Снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий за счёт активных форм деятельности: экскурсии, свободное перемещение по классу, занятия на свежем воздухе
- Новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения
- Реализация работы по массовому участию в сдаче нормативов ГТО

В школе проводятся малые формы двигательной активности: для учащихся начальной школы организуются подвижные игры во время перемен, для старшеклассников оборудован теннисный стол.

Во время уроков проводятся динамические паузы – обязательная двигательная пауза, физкультминутка на каждом уроке в течение 1-2 минут, динамическая пауза продолжительностью 20-30 минут (для учащихся 1 класса) на свежем воздухе.

С целью создания системы целенаправленной индивидуальной работы по физическому воспитанию учащихся в течение всей учебной деятельности с 1-11класс введён паспорт физического здоровья, в который ежегодно заносятся результаты диагностики физической подготовленности и здоровья учащихся.

Ежегодно в начале и в конце учебного года проводится диагностика физической подготовленности и двигательной активности учащихся.

Для эффективности профилактической деятельности в школе ведется работа школьного отряда профилактики «Звезда» В соответствии с программой их работы организуются массовые мероприятия, проводятся профилактические дни. Регулярно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, отряда профилактики правонарушений, которые способствуют отсутствию правонарушений со стороны учащихся.

Военно-патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить. Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру. В организационном плане частями системы являются: учебный процесс, внеклассная работа.

В нашей школе отряд «Юнармия» работает пятый год. В отряд входит 8 обучающихся школы. В течение учебного года члены отряда принимали участие во всех мероприятиях патриотической направленности.

Участниками отряда ЮИД проведены по классам тематические мероприятия по правилам дорожного движения «Такие необходимые правила!», «Законы улиц и дорог» - 4-6 классы. В ходе проведения данных мероприятий были вовлечены жители деревни. Свою лепту в профилактическую

работу внес Уголок по «Правилам дорожного движения», на страницах которого отражаются результаты проведенных рейдов. Для проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма члены отряда в системе изучают ПДД, что даёт им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо». В течение года учащиеся принимали участие в выставках рисунков, плакатов на тему профилактики безопасности дорожного движения, изготавливали и распространяли памятки о безопасности среди жителей деревни. Педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы пропаганды правил ПДД. Работа отряда ДЮП проводилась в соответствии с утверждённым планом с сентября по март месяцы. В связи с эпидемиологической проблемой, отряд ДЮП не проводили работу в апреле и мае месяце. ДЮПовцы занимаются активной пропагандой по пожарной безопасности. Члены отряда используют формы работы: выпуск информационных наглядных материалов, организация конкурсов, викторин, беседы.

Все выпускники школы успешно проходят социализацию в классных коллективах, в школьном коллективе. Многие учащиеся активно участвуют в решении проблем местного социума.

Сведения об организации дополнительного образования и внеурочной деятельности

Дополнительное образование школьников направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование в нашей школе организовано по двум направлениям: «Мир красок». В 2023 году в системе дополнительного образования задействовано 32%.

Объединение	Руководитель	Организация	Количество учащихся
«Мир красок»	Саляхова Г.Ю.	ЦДТ «Сэлэт»	15
«Экологический образ жизни»	Гафиятуллина С.А	МБОУ «Азбабинская СОШ»	11
«Патриот»	Марданов А.Г.	МБОУ «Азбабинская СОШ»	10
«Театр на английском»	Файзуллина А.Н.	МБОУ «Азбабинская СОШ»	13

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 100% педагогов.

Доля педагогов, работающих на штатной основе, составляет 85%.

Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов. 2 совместителя (химия, математика). Из них 10 учителей имеют I квалификационную категорию, 2 учителя - высшую категорию, СЗД- 3 учителя.. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических

работников школы проводится в соответствии с приказом МО и Н РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную организацию» и на основании личных заявлений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем учебном году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого. Количество учителей прошедшие аттестацию за последние 3 года:

Категория	2021 – 2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Высшая категория	1	-	1
Первая категория	1	1	3
СЗД	-	-	-
Всего по школе	2	1	4

Педагогический стаж работы учителей:

От 0 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30
-	2	9	4

100% педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.

Важным направлением работы администрации школы и методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и стимулирование педагогов к аттестации. В школе имеется перспективный план переподготовки педагогических кадров. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников.

Год ПК	Количество прошедших	Место прохождения
2021	8 учителей	ГАОУ ДПО ИРО РТ
2022	3 учителя	ГАОУ ДПО ИРО РТ
2023	4 учителя	ГАОУ ДПО ИРО РТ

Руководители прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании»,

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их к самообразованию.

Образовательный ценз педагогического коллектива школы соответствует лицензионным нормативам.

1	Всего человек	Высшее	Педагогическое
Численность работников – всего	15	15	15
в том числе: руководящие работники – всего	3	3	3
из них: директор (учитель географии)	1	1	1
заместители директора (1 -учитель родного языка и литературы, 1 – учитель музыки и ИЗО)	2	2	2
Педагог-организатор	-	-	-

педагогические работники	12	12	12
в том числе: учителя	12	12	12
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	4	4	4
русского языка и литературы	2	2	2
языка народов России и литературы	2	2	2
истории, экономики, права, обществознания	1	1	1
Химия	1 совм	1 совм	1 совм
Математика	1 совм	1 совм	1 совм
Физика	1	1	1
иностраннных языков	1	1	1
из них: английского языка	1	1	1
физической культуры, трудового обучения (технологии), основ безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Технологии	1	1	1

7. Учебно-методическое обеспечение

В школе существует отработанная система методической работы, что позволяет удерживать достаточно высокий качественный уровень учебно-воспитательного процесса, работают методические объединения учителей: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей историко-филологического цикла, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО классных руководителей.

Ежегодно педагоги школы проводят открытые уроки и мастер – классы для учителей района, регулярно на базе школы проходят районные семинары. Кроме того, учителя принимают активное участие в международных, всероссийских, республиканских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, Интернет – конференциях и педсоветах. Опыт работы учителей опубликован в научно-методических журналах, сборниках, газетах, в сетевых образовательных сообществах.

Учителя школы активно и результативно участвуют в профессиональном районном конкурсе «Учитель года»

год	ФИО	Результат
2017	Хайруллина Г.А.	Победитель в номинации «Учительское мастерство»
2018	Валиуллина З.Н	Победитель в номинации «Учительское мастерство»
2019	Каримова З.Г.	Участник
2020	Мустафин И.М.	Победитель муниципального этапа, участник зонального этапа
2021	Валиуллин И.Г.	2 место в муниципальном этапе
2022	Хайруллина Г.А.	Участник
2023	Самирханова А.З.	Победитель районного этапа «Педдебют», участник зонального этапа
2023	Файзуллина А.Н.	Победитель районного этапа, 1 место Участник зонального этапа

За три года конкурсного движения педагоги стали победителями гранта «Наш лучший учитель» (два учителя), один учитель «Учитель наставник», один учитель «Учитель- мастер», один учитель «Победитель ПНПО».

Следующие учителя –предметники являются членами комиссии по проверке олимпиадных работ. Валиуллин И.Г.,Марданов А.Г.,Валиуллина З.Н,Марданова А.Р.

Анализ методической работы проводится на августовском педсовете, а также на совещаниях при директоре.

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ООО»

В школе сформирована система методической работы, которая соответствует целям и задачам ОУ, система мониторинга результативности методической работы, выбран оптимальный и рациональный проект модели методической работы, наблюдается соответствие планируемого содержания методической работы поставленным целям и задачам, единая методическая тема согласована с целями и задачами методической работы, наличие системы мониторинга позволяет прогнозировать результативность методической работы.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей.

1. Книжный фонд составляет 2578 книги, из них:
 - Учебники – 560
 - Художественная литература – 2240
 - Методическая литература – 169
 - Электронные пособия – 139
2. В библиотеке ежедневно производится влажная уборка и проветривание, 1 раз в месяц производится полная генеральная уборка помещения.
3. Школьная библиотека выполняет следующие функции:
 - *образовательную* – снабжение учащихся и педагогов необходимой учебной литературой;
 - *информационную* – доведение до сведения учащихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании;
 - *воспитательную* – проведение воспитательных мероприятий.

Библиотекарь:

- составляет план работы библиотеки на год;
 - доводит до педагогического коллектива и детей сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам;
 - осуществляет контроль читательских формуляров обучающихся, оказывает помощь в подборе литературы, предлагает литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей, по имеющейся у ребенка проблеме;
 - проводит совместно с классными руководителями воспитательные мероприятия.
4. Проведены книжные выставки:
 - «Родной язык – как ты прекрасен»
 - «Здоровым быть здорово».
 - «Мы в ответе за свои поступки»
 - «Страна непрочитанных книг...»
 - «Как себя вести в обществе»
 - «Мы против наркотиков!»
 - “Жирем,суым-Ватаным!”
 - «Хорошая книга-твой друг на всю жизнь»

5. Проведены мероприятия:
 - Урок-беседа «Время доверять»
 - Урок-игра «Книга лучший друг!»
 - Акция «Вторая жизнь книгам»
 - Библиотечный урок «С книгой в добрый путь»
 - Конкурс рисунков на тему «Неделя добра»
 - Конкурс рисунков на тему «Жили – были...»
 - Беседа-презентация «К звезда»
 - Акция «Подари книгу библиотеке»
6. Оказывается ежедневная методическая помощь учителям. Для этого организована выставка «Моя методичка», учителя школы являются частыми посетителями библиотеки.

Выводы:

В библиотеке систематически производится комплектование фонда библиотеки, проводится организационный досуг учащихся, оказывается методическая помощь, проводится ежедневная заполняемость читательских формуляров.

9. Оценка материально-технической базы

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Азбабинская СОШ» осуществляется в типовом здании, в 12 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий в одну смену. В школе имеется столовая на 20 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков, обеспеченность посудой хорошее. Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и ее работников имеется.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности учащихся в рамках ООП класс имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- во все учебные кабинеты;
- библиотека с читальным залом;
- спортивный зал;
- музейный уголок;

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;

- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;
- организации качественного горячего питания и отдыха учащихся.

Наличие материально - технической базы и оснащённости образовательного процесса:

№ п/п	Наименование кабинетов, лаборат., учеб.кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние учен. Мебели
1	Математика	1	1	60	имеется	имеется	хор
2	Русский язык и литература	1	1	56	имеется	имеется	хор
3	История и география	1	1	50	имеется	имеется	хор
4	Химия и биология	1	1	60	имеется	имеется	хор
5	технология	1	1	45	имеется	имеется	хор
6	физика	1	1	60	имеется	имеется	хор
7	Иностранный язык	1	1	20	имеется	имеется	хор
8	Нач.класс 1	1	1	70	имеется	имеется	хор
9	Нач.класс 2-3	1	1	75	имеется	имеется	хор
10	Нач класс 4	1	1	75	имеется	имеется	хор
11	Татарский язык и литература	1	1	50	имеется	имеется	хор
12	Спортивный зал	1	1	40	имеется	имеется	хор
13	Информатика и ИКТ	1	1	70	имеется	имеется	хор
14							

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Спортивный зал: 70,8 м², спортивный инвентарь недостаточно.

Земельный участок:

- площадь участка 16,055 га, общая площадь участка- 19 894 м²

Имеются специально оборудованные площадки для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям в норме;

учебно – опытный участок;

не полностью ограждена территория общеобразовательного учреждения железным забором спортивные сооружения и площадки;

Тип освещения в учреждении (люминесцентное и др.)

Учебное заведение обеспечено освещением по норме;

Наличие и состояние противопожарного оборудования (пожарные краны, рукава, огнетушители и др. средства борьбы с огнем) укомплектован. Выполняются правила пожарной безопасности.

Наличие и состояние:

- водоснабжения: централизованное, состояние хорошее.
- газоснабжения, электроснабжения – хорошее.
- канализации: хорошее состояние.

Состояние центральной вентиляции, возможности для соблюдения воздухообмена в учреждении: через форточки.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, емкость – 25 человек;
музейный уголок – имеется, емкость – 8 человек;
учебные мастерские – имеется, емкость – 12 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (комбинированная мастерская – 1;);
компьютерный класс – имеется (1), емкость – 10 человек,
организация компьютерной техникой- обеспечена. Общее количество компьютерной техники – 7 единиц.

10. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Внутренняя система качества образования «Азбабинская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку образовательных ресурсов, образовательного процесса, образовательных результатов и выявление факторов, влияющих на их качество.

К основным критериям мониторинга качества образовательной системы «Азбабинская СОШ» следует относить:

- результаты государственной аттестации школы (тестирование учащихся),
- сведения о поступлении выпускников школы,
- результаты промежуточной аттестации обучающихся при переходе в следующий класс
- результаты ВПР

Сравнение итоговой успеваемости и качества знаний в школе за три года:

Учебный год	Качество обученности	Успеваемость
2019-2020	49 %	100%
2020- 2021	54%	100%
2021-2022	56%	100%
2022-2023	52%	100%

Результаты ГИА (ОГЭ) за 3 года

Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников в сравнении показал:

предмет	Средняя отметка		
	2021	2022	2023
Русский язык	3,7	4	4
Математика	3,7	3,8	4
Биология	-	4	4,5
Физика	-	3	-
Обществознание	3	4	4
Химия	-	-	5
Литература	-	4	-
География	-	-	4
История	-	-	5
Информатика	-	3	4

В 2023 году ОГЭ проводился по основным предметам (русский язык и математика) два предмета по выбору. Валиуллина Альбина получила неудовлетворительную отметку по географии, что сдавала в дополнительный период.

Результаты всероссийских проверочных работ 2023

Наименование предмета	Количество участников	Написали на				Процент выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс						
Русский язык	6	3	1	2	0	66,6%
Математика	6	2	1	3	0	50%
История	6	3	0	3	0	50%
Биология	6	1	2	3	0	50%
6 класс						
Русский язык	2	0	1	1	0	50 %
Математика	2	0	0	2	0	0%
География	3	0	0	3	0	0%
Обществознание	3	0	0	3	0	0%
7 класс						
Русский язык	3	0	2	1	0	66%
Математика	4	0	2	2	0	50%
Физика	4	0	2	2	1	50%
География	4	0	1	3	1	33%
8 класс						
Русский язык	2	0	2	0	0	100%
Математика	2	0	1	1	0	50%
География	2	0	1	1	0	50%
Биология	2	0	2	0	0	100%
11 класс						
Биология	2	2	0	0	0	100%
4 класс						
Математика	3	1	1	1	0	66%
Русский язык	4	1	2	1	0	66%
Окружающий мир	4	1	3	0	0	100%

Результаты промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года.

Внутришкольная система оценки качества образования в 2023 году проводилась в соответствии с требованиями действующего законодательства и в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, планом внутришкольного контроля на 2022-2023 уч.год и планом промежуточной аттестации. Согласно приказу по школе о промежуточной аттестация за 2022-2023 учебный год, промежуточная аттестация была в следующих формах (.контрольная работа,диктант,тестирование)

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач- во	Учитель
2	математика	0	2	1	0	100	66	Сайранова И.Х.
2	Русский язык	0	1	2	0	100	50	Сайранова И.Х.
3	Математика	1	1	1	0	100	80	Самирханова А.З.

3	Русский язык	1	2	1	0	100	66,6	Валиуллина Н.Н.
4	Математика	1	1	1	0	100	66.6	Хайруллина Г.А.
4	Русский язык	1	2	1	0	100	75	Хайруллина Г.А.
5	Математика	3	1	1	0	100	80	Шиахметова З.А.
5	Русский язык	0	4	0	0	100	100	Файзуллина А.Н.
6	Русский язык	0	1	2	0	100	33	Валиуллина З.Н.
6	Биология	0	1	3	0	100	33	Гафиятуллина С.А.
7	Математика	2	0	0	0	100	100	Шиахметова З.А.
8	Русский язык	1	3	5	0	100	87	Валиуллина З.Н.
8	История	3	4	2	0	100	77	Валиуллин А.Г.
10	Математика	0	3	0	0	100	100	Шиахметова З.А.
10	Родной язык	2	1	0	0	100	100	Марданова А.Г.

Успеваемость и качество за 2022-2023 учебный год

Классы	Количество обучающихся	успевают				успеваемость	Качество
		всего	Из них				
			на 5	на 4 и 5	на 3		
2	3	3	0	0	0	100%	0%
3	4	4	0	3	1	100%	75%
4	5	5	1	1	3	100%	40%
5	3	3	0	0	3	100%	0%
6	4	4	0	1	3	100%	25%
7	2	2	0	2	0	100%	100%
8	9	9	0	4	5	100%	44%
9	7	7	0	4	3	100%	57%
2-9 кл	37	37	1	11	14	100%	44%
10	3	3	0	3	0	100%	100%

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года

	ФИО выпускника	Учебное заведение	Специальность
1	Валиуллина Альбина	Казанский медико-фармацевтический колледж	Фармация
2	Гайнуллина Лилия	Казанский строительный колледж	Архивное дело
3	Гилязов Азамат	Казанский строительный колледж	«Мастер общестроительных работ»
4	Сибгатуллин Булат	Буинский ветеринарный техникум	«Мастер общестроительных работ»

			работ»
5	Марданова Зарина	Зеленодольский медицинский колледж	Сестринское дело

Два ученика продолжили получать среднее образование в нашей школе.

Итоги муниципального этапа олимпиады 2023-2024 уч.год.

В школе проводится определенная работа с одаренными детьми. Учителя-предметники проводят работу по графику в рамках подготовки к олимпиадам и конкурсам. Однако остаются недочеты в работе по подготовке учащихся к олимпиадам. Победители школьного этапа участвовали на муниципальном этапе, но к сожалению нет ни одного призового места на муниципальном этапе по следующим предметам: русский язык, история, математика, физика, информатика, технология(мальчики). Работу в этом направлении надо усилить.

№	Предмет	ФИО участника	Класс	статус	Итоговый /максимальный балл	ФИО учителя
1	География	Валиуллина А.А.	10	участник	27/129	Валиуллин И.Г.
		Абзалов Р.Р.	9	участник	10/110	Валиуллин И.Г.
2	Биология	Марданова И.	10	призер	33,5/60	Гафиятуллина С.А.
3	История	Валиуллина А.	10	участник	23/100	Валиуллин А.Г.
4	ОБЖ	Идрисова С.Р.	5	участник	38/100	Марданов А.Г.
		Колосанов Я.	9	призер	113/200	Марданов А.Г.
		Марданова И.		призер	149/200	Марданов А.Г.
6	Обществознание	Колосанов Я	9	участник	15/75	Валиуллин А.Г.
		Валиуллина А.	10	участник	20/90	Валиуллин А.Г.
7	Русский язык	Валиуллина А.	10	призер	38/70	Файзуллина А.Н.
		Марданова И.	10	участник	28,5/70	Файзуллина А.Н.
		Нигматуллина А.	8	участник	23.5/72	Валиуллина

						З.Н.
		Колосанов Я.	9	участник	27/69	Валиуллина З.Н.
		Идрисова С.	5	участник	10/81	Федотова Е.И.
		Самирханова А.	5	участник	10,5/55	Федотова Е.И.
8	Английский язык	Идрисова С.	5	призер	38/51	Файзуллина А.Н.
		Самирханова А.	5	призер	28/51	Файзуллина А.Н.
		Нигматуллина А.	8	участник	30/95	Файзуллина А.Н.
		Сироткина А.	8	участник	28/95	Файзуллина А.Н.
9	Родной (татарский) язык	Идрисова С	5	призер	39,5/56	Марданова А.Р.
		Самирханова А	5	призер	38,5/56	Марданова А.Р.
		Владимирова З.	7	призер	37,5/62	Марданова А.Р.
		Саляхова Ф.	9	призер	46/68	Марданова А.Р.
		Валиуллина А.	10	призер	40,5/68	Марданова А.Р.
		Марданова И.	10	победитель	51/68	Марданова А.Р.

**Курсы повышения квалификации учителя за 2023 год
(дистанционные курсы включительно)**

п/п	ФИО учителя	Название курсов	Количество часов/ № удостоверения	Сроки прохождения
1.	Марданова А.Р.	Ключевые компетенции современного учителя родного (татарского языка) и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	72 часа №202300100151	С 23.01.2023 по 03.02.2023
2.	Валиуллина Н.Н.	«Проект «Школа Минпросвещения России»:	36 часов	11.12.2023 по 22.12.2023

Участие в олимпиадах (очно, заочно)

№	ФИО ученика	ФИО педагога	Название предмета	Уровень /очно(заочно)	Результат
1.	Нигматуллина	Самирханова	Математика	Очно	Диплом

	Гульшат	Алия Зуфаровна			победителя
2.	Самирханова Алина	Хайруллина Гулия Атилловна	Татарский язык	очно	Диплом победителя
3	Валиуллина Назгуль Айдаровна	Хайруллина Гулия Атилловна	Математика	Очно	Диплом призера
4	Валиуллина Назгуль Айдаровна	Хайруллина Гулия Атилловна	Русский язык	Очно	Диплом победителя

Участие на семинарах, вебинарах (включать дистанционные)

№	ФИО учителя	Тема	Уровень/ очно(заочно)	Результат
1	Валиуллина Н.Н.	«Образование. Наука и технологии. Рынок труда»	Всероссийский/ заочно	Сертификат участника
2.	Валиуллина Н.Н.	«Актуальность и значимость патриотического воспитания в современной школе»		
2.	Хайруллина Г.А	«Образовательная успешность и не успешность младших школьников при выполнении ВСОКО и Всероссийских проверочных работ 2022 года: анализ результатов выполнения итоговых работ»	Всероссийский/ заочно	Сертификат участника
3.	Хайруллина Г.А.	«Формирование универсальных учебных действий обучающихся через использование ресурсов проекта «Школьная лига Роснано»»	Республиканский /заочно	Сертификат участника

11. Результаты анализа показателей деятельности

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Азбабинская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек

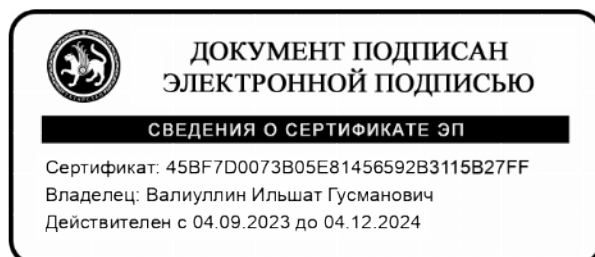
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44человек/10 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся	- 12/человек/%

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	8/ 10,5 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 /0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/100%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 0%
1.29.2	Первая	10 человек/ 91 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/

		0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,44 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



И.Г. Валиуллин

Лист согласования к документу № 19 от 20.04.2024
Инициатор согласования: Валиуллин И.Г. Директор
Согласование инициировано: 20.04.2024 09:49

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Валиуллин И.Г.		Подписано 20.04.2024 - 09:49	-